

- **Marijn Vandevelde – Projectleider Team Netbrede Projecten GO!**

Titel: Co-teaching als hefboom voor kwaliteitsvol lesgeven.

Wil jij samen met je team werken aan een innovatieve leeromgeving die zowel het welbevinden van leerkrachten als leerlingen bevordert?

Ontdek in onze workshop hoe co-teaching een krachtig instrument kan zijn om de onderwijskwaliteit te verhogen en samenwerking binnen je school te versterken. We delen praktische tips en inspirerende voorbeelden om co-teaching succesvol te implementeren, zodat je leerkrachten effectiever kunnen samenwerken en leerlingen optimaal ondersteund worden.

Bovendien laten we zien hoe AI-tools het proces kunnen ondersteunen en nieuwe mogelijkheden bieden voor differentiatie en gepersonaliseerd onderwijs.

Ga samen met je team aan de slag en ontdek hoe je co-teaching kan implementeren op jouw school of naar een hoger niveau kan tillen.

Laat je inspireren en ga meteen aan de slag met concrete ideeën voor je eigen school!

- **Geert Vandekeybus CEGO**

Titel: Hoe kan je verbindend communiceren ?

In een wereld die voortdurend in beweging is, wordt veerkracht een steeds belangrijkere vaardigheid. Veerkracht stelt ons in staat om te navigeren door de ups en downs van het leven, om te gaan met uitdagingen en sterker terug te komen na tegenslagen.

Maar hoe kunnen we veerkracht opbouwen? Een cruciale sleutel ligt in onze manier van communiceren. Verbindende communicatie – ook wel bekend als empathische – biedt ons de tools om diepere en betekenisvollere relaties op te bouwen, zowel met onszelf als met anderen. Het helpt ons om onze eigen behoeften en die van anderen te herkennen en te respecteren, wat leidt tot meer begrip, minder conflict en een sterker gevoel van gemeenschap.

Tijdens deze workshop krijg je inzichten, ontdek je kansen en zijn er ook korte oefeningen. Het is proeven om daarna er mee aan de slag te gaan.

- **Christien Claessens, Cathy Famaey**

Titel: Zelfregulerend leren

Zelfregulatie gebaseerd op het model van Zimmerman. Er wordt een kort theoretisch kader gebracht en gefocust op de gevolgen op de klasvloer met uitbreiding naar de motivatie van de keuze van de school.