



15/5/2023

Beste collega,

Op **31 mei 2023** geven we samen een **signaal aan de ministers van onderwijs en welzijn**. Een signaal om duidelijk te maken hoe belangrijk het is om te investeren in onderwijs en welzijn, zodat we tijd en ruimte hebben om elke leerling de ondersteuning te bieden die hij/zij nodig heeft om in zijn/haar kracht te staan en later optimaal te kunnen deelnemen aan de maatschappij.

Het zou fijn zijn als zoveel mogelijk scholen, centra en diensten dit signaal ondersteunen. Dit kun je doen door **op 31/5/2023 een actie** te voeren:

- Samen met de leerlingen lawaai, muziek maken op school
- Een alarm laten afgaan
- Elke leerling een SAM-naamkaartje geven
- Rode kledij dragen met je hele team/school/...
- Verhalen van leerlingen en collega's onder de aandacht brengen
- Je eigen creatieve actie(s)

Alle creatieve ideeën zijn welkom! We verzamelen ze in een gezamenlijk persbericht. Bezorg ons jouw actie(s) via deze Google Forms link: <https://forms.gle/wze9BXmKk7zsoQMCA>. De gegevens die je erin weergeeft, kunnen we doorgeven aan pers en eventuele geïnteresseerden.

Tegelijkertijd bezorgen we ook de brief in bijlage aan de ministers van onderwijs en welzijn en andere belangrijke partners, zodat het niet bij een eenmalig signaal blijft. Je kan deze actie ook kracht bij zetten door de **brief vanuit jouw school, dienst, organisatie** ook naar de ministers en andere belanghebbenden te sturen.

Daarnaast hopen we dat je via dit formulier **je steun aan onze actie wil registreren**:

<https://forms.gle/GSHEZC98hEuqse1b9>. We hopen hier op zoveel mogelijk individuele registraties, dus betrek ook gerust leerlingen, ouders, partners, je eigen omgeving.

Volg zeker ook onze **Facebook-pagina en deel onze berichten**, zodat we SAM massaal onder de aandacht kunnen brengen: Facebook: SAM - Signaal aan de Ministers.

De logo's in bijlage kan je gebruiken bij je actie (bv. als affiche ophangen, om naamkaartjes voor leerlingen te maken, ...).

Met vriendelijke groet,

De initiatiefnemers van SAM