

Inleidende Keynote op woensdag 14 maart

StreetwiZe story

<https://www.streetwize.be/nl/offer/streetwize-story>

In een wereld waarin je amper nog een hedendaags managementboek kan vinden waarin het aan de militaire woordenschat ontleende acroniem VUCA (Volatility – Uncertainty – Complexity – Ambiguity) niet centraal staat, is chaos dwingend.

Bij StreetwiZe geloven we dat je 4 straatvaardigheden nodig hebt om van die chaos een opportuniteit te maken, net zoals straatkinderen dat elke dag opnieuw doen in hun complexe leefwereld.

Positieve focus is de eerste van die vaardigheden: de kunst om telkens opnieuw de opportuniteiten te zien en te grijpen. Daarnaast zijn er wendbaarheid en veerkracht, die refereren aan ons vermogen om met moeilijkheden om te gaan. Proactieve creativiteit is de derde vaardigheid en een belangrijke voorwaarde voor succes. En tot slot is er coöperatieve competitie of de vaardigheid om de juiste afweging te maken tussen individuele en groepsbelangen.

De StreetwiZe story is een inspiratiespeech van 70 minuten, die het belang van de 'street skills' schetst en die aanzet om te reflecteren over hoe ze voor meerwaarde kunnen zorgen in je professionele en je privéleven. Als je op zoek bent naar een directe aanpak met je team, bekijk dan onze Action Workshops.



Bart Vanbellinghen

Bart draagt bij aan het team met ervaring op het vlak van bedrijven, HR en Leren & Ontwikkelen. Bij IBM was hij actief in de internationale leerorganisatie EMEA en de Belgische verkooporganisatie. Daarna zette hij zijn carrière verder aan de Vlerick Business School als senior adviseur Leren & Ontwikkelen, waar hij impactvolle executive development programma's opzette. Voor hij het StreetwiZe team vervoegde, werkte hij als Senior HR Business Partner bij Sanoma Media Belgium, waar hij een grootschalige transformatie van HR, Leren en Ontwikkelen en bedrijfscommunicatie ondersteunde. Bart heeft heel wat ervaring als facilitator en kan een breed gamma aan onderwerpen aanbrengen. Hij streeft naar effectiviteit, waarbij hij uitgaat van zijn interesse in zowel mensen als bedrijven.

Workshops op donderdag 15 maart

A Visie en uitgangspunten van het nieuwe leerplan Wiskunde

Spreker: Line Steels, leerstudio
klinische psycholoog
gespecialiseerd in diagnostiek en begeleiding van leer- en
ontwikkelingsstoornissen
line.steels@leerstudio.be

De spreker schetst op interactieve wijze de visie en de bouwstenen van het nieuwe leerplan Wiskunde waarmee we vermoedelijk vanaf het schooljaar 2018-2019 aan de slag gaan. Line Steels maakt deel uit van de leerplancommissie.

B Omgaan met hoogsensitieve kinderen

Spreker: Ilse Van den Daele

In deze workshop maak je kennis met het persoonlijkheidskenmerk hoogsensitiviteit. Elke moment van de dag pikken we prikkels en indrukken op. Hoogsensitieve kinderen nemen dit alles op als een spons en kunnen die veelheid aan prikkels niet filteren. Daardoor raken ze snel overprikkeld.

Op langere termijn kunnen ze zo leer-, gedrags-, en sociale problemen ontwikkelen. Typerend is dan bijvoorbeeld dat men de indruk heeft dat het kind wel 'kan' maar niet genoeg moeite doet, dat het kind lui zou zijn, enzovoort. Niets is echter minder waar.

Een aantal tips en tricks kunnen al heel wat helpen.

www.hspvlaanderen.be

C Spelenderwijs leren argumenteren en debatteren

Spreker: Jan De Mayer

**“DUS, WANT, MAAR EN TENZIJ” gaat OVER KRITISCH DENKEN,
ARGUMENTEREN EN SPELENDERWIJS LEREN ARGUMENTEREN EN DEBATTEREN IN
HET KADER VAN KRITISCH DENKEN**

Kritisch denken en argumenteren zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. In het onderwijs is het belangrijk dat leerlingen leren argumenteren (en dus kritisch denken) binnen diverse vakken.

Kennis over basisbegrippen argumenteren is dan ook noodzakelijk. In “Dus, want, maar en tenzij” gidst een zes-stappenplan de lezer doorheen de materie. De spelvormen zijn aangepast aan de leeftijd van de doelgroep (3de graad basisonderwijs en 1ste graad secundair onderwijs) en bereiden voor op een dieper inzicht in het secundair onderwijs (2de en 3de graad) en hoger onderwijs.

jandemaeyer.wixsite.com/denkpalet-1/onderwijs

Aflsuitende Keynote op vrijdag 16 maart

Imboorling: “waarom we 2 oren hebben en slechts 1 mond”

“Error”. Dat zegt je computer wanneer je een verkeerd commando intikt. Je zult dezelfde foutmelding blijven krijgen, tot je de helpfunctie raadpleegt en nagaat wat je precies verkeerd hebt gedaan en wel moet intikken, zodat de computer reageert zoals je dat bedoelt.

Maar hoe doe je dat juist in je omgang met de meest complexe computers van deze wereld: jouw medemensen?

Communicatie anders bekeken

We hebben 2 oren en slechts 1 mond. En daar is een reden voor: om twee keer zoveel te luisteren als te spreken. Want door te luisteren sta je open voor je gesprekspartner. Een goede luisteraar is goud waard. Maar je vervult niet altijd de rol van ontvanger. Ook als zender ga je best optimaal in dialoog met de ander. Uitdrukken wat je precies bedoelt en assertief zijn zonder agressief over te komen, is een uitdaging. Want daar komt best veel bij kijken: intonatie, volume, ritme, stiltes, houding, gebaren en oogcontact.

Leer jezelf kennen

Tijdens 'Waarom we 2 oren hebben, en slechts één mond' wordt je een spiegel voorgehouden en ga je de confrontatie aan met je eigen communicatiestijl. Met verrassende en herkenbare voorbeelden en heel wat praktische handvaten, til je jouw communicatiestijl naar een hoger niveau.

<http://www.imboorling.be/producties/waarom-we-2-oren-hebben-en-slechts-1-mond>



Frederik Imbo

Direct, enthousiasmerend, creatief, speels, veeleisend, grappig, positief

Frederik Imbo volgde een theateropleiding aan het Conservatorium van Gent en speelde mee in tal van televisiereeksen. Hij behaalde een Master Practitioner in NLP (Neuro Linguïstisch Programmeren) en werkte een tweejarige opleiding 'Transpersoonlijke Coaching en Counseling' af. Daarnaast verdiepte Frederik zich de jongste jaren in binnen- en buitenland in het gedachtegoed van 'Geweldloze Communicatie' van Marshall Rosenberg. Als oprichter van Imboorling heeft hij ondertussen meer dan 15 jaar ervaring in het stimuleren en begeleiden van mensen. Met als doel hun communicatievaardigheden te vergroten, geeft Frederik presentaties, workshops, trainingen en sessies personal coaching aan iedereen die bereid is om zijn 2 oren vrij te maken.