

Goed zO! Een digitaal observatiesysteem voor baby's en peuters met het oog op doorstroming van informatie naar het kleuteronderwijs

“Juist de *verschillen tussen kinderen zijn de bouwstenen* voor de ontwikkeling van ieder van hen. Ze vormen de dynamiek van het proces.”(Carla Rinaldi)

Baby- en peuterkliks

Ieder kind verandert voortdurend, heeft zijn *persoonlijke set* aan mogelijkheden, *aan radertjes* binnen z'n *eigen uniek raderwerk*. Je kan het 'talenten' noemen. Wij noemen het de baby - en peuterkliks van de Goed zO!

Ieder kind legt ook andere *relaties tussen deze verschillende radertjes*, tussen de *kindeigen kliks*, waardoor je deze baby of peuterkliks niet echt los van elkaar kan en mag zien. De *eigenheid* waarmee *elk raderwerk* functioneert, zorgt voor individuen die elk op een eigen manier 'blinken' in hun kliks: de snelheid waarmee ze groeien, dingen opvangen, observeren en reageren op hun omgeving en op verandering, maakt hen *uniek en niet identiek!*

Waarom een kind- observatiesysteem voor baby's en peuters?

De eerste jaren in de ontwikkeling van een kind zijn heel erg belangrijk! Het kind maakt tijdens z'n eerste levensjaren een enorme evolutie door op *lichamelijk, verstandelijk en sociaal- emotioneel* vlak. Kindbegeleid(st)ers en ouders kijken en luisteren tijdens het uitvoeren van dagelijkse rituelen voortdurend naar elk kind dat ze onder hun hoede hebben. Dit om tijdig te kunnen inspelen op individuele noden en behoeften van het kind.

De baby- en peuterkliks en de onderliggende deelkliks van het instrument Goed zO! zijn *uitspraken van observeerbaar kindgedrag* die gebaseerd zijn op de *ontwikkelingsgebieden* zoals deze beschreven worden in de documenten ter opvoedingsondersteuning van Kind en Gezin, *pedagogische aspecten* en omschrijvingen van het *gedrag* gebaseerd op adviezen en observatietips die terug te vinden zijn in de handleidingen bij de instrumenten *Z- kwapoi* en *ZiKo*.

Bij het *registeren van de observaties* is het een meerwaarde om de eigen kind- observaties *af te toetsen* bij een *professioneel 'maatje'* (= een kritische mede- observator) die hetzelfde kind op bepaalde momenten observeert.

Daarbij vinden we het uitgaande van ons *PPGO van het GO!* in het algemeen en onze *visie en missie van kinderopvang* in het bijzonder, zeer belangrijk dat er respectvol omgegaan wordt met diversiteit!

Bij het ontwikkelen van het instrument Goed zO!, hadden we een *dubbel doel* voor ogen:

1. Het aanreiken van *richtlijnen en praktische hulpmiddelen* aan professionals in de kinderopvang, waardoor een *gestructureerde* werkwijze ontstaat voor het via *observatie* verzamelen van *informatie* over de kinderen en het daarop *afstemmen van het eigen handelen* in relatie tot het afgesproken *pedagogisch beleid* binnen het eigen kinderdagverblijf.

2. Kindbegeleid(st)ers een *instrument leren hanteren* (vanuit een duidelijke visie) waarbij enkel kan aangevinkt worden *welke 'kliks' wel aanwezig* zijn, met de mogelijkheid om voor de nog niet observeerbare items *stimulansen* aan te bieden op basis van *inspirerende documenten, foto's en filmfragmenten* die actuele praktijkvoorbeelden in beeld en geluid brengen.

Het digitale kindobservatiesysteem met de *aanvinklijsten* per baby - en peuterklik, de *inspiratiedocumenten, fotomaterialen en filmmaterialen*

We voorzien in totaal een maximum van *6 registratiemomenten* voor een totaal verblijf van een kind met de leeftijd van 0 tot 3 jaar:

1^{ste} moment: tot de leeftijd van 6 maanden

2^{de} moment: omstreeks de leeftijd van 7 tot 9 maanden

3^{de} moment: omstreeks de leeftijd van 10 maanden tot 12 maanden

4^{de} moment: omstreeks de leeftijd van 13 maanden tot 18 maanden(1 jaar)

5^{de} moment: omstreeks de leeftijd van 19 maanden tot 24 maanden(2 jaar)

6^{de} moment: omstreeks de leeftijd van 2 jaar tot 3 jaar