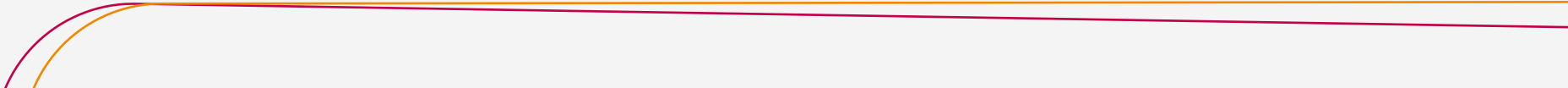




Netwerkdag VIRBO

3 februari 2015

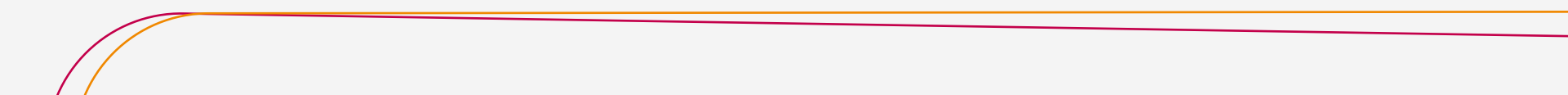
Talenbeleid





Verwachtingen overheid en GO! inzake talenbeleid.

Aanbevelingen PBD : Waarop inzetten binnen talenbeleid in de komende jaren?



Waarom de aandacht voor talenbeleid?

Resultaten van leerlingen

Grote groep anderstalige en taalarme leerlingen vraagt om een aangepaste aanpak

Taaldiversiteit is de norm

Taalvaardigheid is de basis voor alle leren

Beleid voeren helpt.

Talenbeleid en plannen

Schoolteams (of hogere structuren zoals scholengroepen, -gemeenschappen, netten) nemen beslissingen, gebaseerd op gegevens en vertrekkende van de eigen onderwijsvisie, over het leren en gebruiken van talen.

Die beleidselementen hangen altijd samen met een hele reeks andere: zorgbeleid, participatiebeleid, evaluatiebeleid...

Daarom opteren we voor het maken van schoolontwikkelplannen (SOP) of schoolwerkplannen (SWP) met daarin een stevig taalcomponent.

Aanbevelingen inspectie (Onderwijsspiegel 2012)

Voor de school

Evalueer het (al dan niet aanwezige) talenbeleid in verhouding tot de uitdagingen voor jouw school.

Durf de eigen visie, organisatie en aanpak van het gevoerde talenbeleid grondig bijsturen.

Ondersteun waar nodig het volledige schoolteam (via professionalisering, begeleiding, ...).

Wat verwacht de overheid? (inspectie)

Inspectie vraagt geen taalbeleidsplannen (meer) op.

Inspectie verwacht dat scholen kunnen aantonen dat ze een taal (talen) beleid voeren en wat daar elementen van zijn.

Dus een **proces** dat leidt tot een geheel van **maatregelen** en **plannen**, geënt op een duidelijke **visie** om goed taal (talen) onderwijs te garanderen met **resultaten**.

De manier waarop dit wordt gepresenteerd heeft minder belang. Een vorm van schriftelijke neerslag is nodig en de school moet het proces kunnen aantonen dat aan dat beleid voorafgaat. In dat proces spelen volgende elementen een rol:

Waarop heeft men zich gebaseerd? (Verzamelen van data, visieontwikkeling)

Wie is betrokken? In welke mate zijn de beslissingen gedragen?(Participatie en gedragenheid)

Hoe wordt gezorgd voor ondersteuning van het team? (Professionalisering, opvolging...)

Wat verwacht het GO ?

Een SOP of SWP met een onderdeel rond talen. De focus ligt op goed talenonderwijs. Beleid moet geënt zijn op de uitdagingen van de school. Beginsituatie van leerlingen is bepalend.

Geen papierslag - kort en krachtig :

- Waar staan we voor? Visie
- Wat doen we al? Beschrijven
- Wat willen we (beter) doen? Plannen

PBD en driejaarlijks begeleidingsplan 15-18

Speerpunt taal voor het basisonderwijs :

- In elke basisschool een geactualiseerde werking taalvaardigheidsonderwijs conform het nieuwe leerplan Nederlands.
- In basisscholen met een belangrijke concentratie anderstalige nieuwkomers een aangepaste werking en didactiek met betrekking tot anderstalige nieuwkomers.
- Versterken van het vreemde talenonderwijs .

Aandachtspunten en aanbevelingen voor talenbeleid in de basisscholen in de komende jaren

Taalvaardigheid Nederlands

Taalbeleid en leerplanimplementatie Nederlands

- Werken aan visie op taalvaardigheidsonderwijs (visietekst 10 voor taal als basis)
- De juiste focus leggen in het aanbod (verhouding mondelinge taalvaardigheid, schriftelijke TV, aandacht voor spelling ...)
- Adequate onderwijsleermiddelen gebruiken (onderwijspakketten kiezen)
- Didactiek van interactief taalonderwijs

Aandachtspunten en aanbevelingen voor talenbeleid in de basisscholen in de komende jaren

Taalvaardigheid Nederlands

Taalbeleid en leerplanimplementatie Nederlands

- Inzetten op goed woordenschatonderwijs (Correct gebruik van WOK, 4- takt methodiek) met bijzondere aandacht voor schooltaal
- Beginnende en ontluikende geletterdheid in het kleuteronderwijs
- Goede resultaten technisch lezen garanderen (LIST aanpak)
- Meer inzetten op strategisch leren binnen taalonderwijs
- Taal in andere leergebieden (taalvaardigheidsprincipes de hele dag)
- Breed evalueren, beslissingen inzake opvolgen en evalueren
- Specifieke didactiek anderstalige nieuwkomers

Aandachtspunten voor talenbeleid in de basisscholen in de komende jaren

Taal als communicatiemiddel

Beleid rond gebruik thuistaal op school (zie ook Validiv, E-Validiv, Validiv Bagage,)

Taal en ouders (ouderbetrokkenheid, taalvaardigheid Nederlands...

Aandachtspunten voor talenbeleid in de basisscholen in de komende jaren

Vreemde talen

Keuzes maken inzake onderwijs Frans (mogelijkheid om te spreiden 2^e en 3^e graad, specialisatie binnen het team...)

Keuzes maken inzake taalinitiatie (Frans en andere talen)

Inzetten op goede taaldidactiek Frans

Aandachtspunten voor talenbeleid in de basisscholen in de komende jaren

Inzetten op het proces:

Belang van verzamelen en interpreteren van data

Gedragenheid: samen nadenken en beslissen

Ondersteunen (professionaliseren)

Aandachtspunten voor talenbeleid in de basisscholen in de komende jaren

Professionalisering

Drie componenten

vorming

leren van mekaar, met elkaar

ondersteunen, opvolgen

Sterk inzetten op de drie componenten.

Acties ondernemen om leraren meer op de klasvloer te ondersteunen in hun (talige) aanpak. (DOKK tool)

Professionele leergemeenschappen uitbouwen