

Evaluatiebeleid op mijn school.

Bij het uitwerken van een evaluatiebeleid zullen we rekening houden met de huidige situatie, met beoogde doelen en prioriteiten en van daaruit zullen we keuzes maken en acties plannen.

Deze oefening moet op teamniveau gebeuren, maar het is goed dat de directeur ook zelf eerst een inschatting maakt en nadenkt over mogelijke acties.

In de eerste plaats moeten we de visie op leren en evalueren helder krijgen. In de meeste scholen is die visie impliciet aanwezig bij een deel van de leraren, soms ook expliciet. We moeten die op teamniveau expliciteren. We kunnen gebruik maken van visieteksten (zie '10 voor WO',

Vervolgens moeten we, vanuit de huidige situatie stappen zetten (= het individueel werk van elke leraar) in wat meestal zal neerkomen op 'de evaluatiepraktijk verbreden' :

meer aandacht voor observatie,

meer aandacht voor het evalueren van vaardigheden (evaluatievormen gebruiken die dat mogelijk maken)

meer aandacht voor het betrekken van leerlingen bij hun evaluatie

de kennisevaluatie binnen WO herzien

Hoe doen we dat?

Elk jaar wat aanpassen. Kleine stappen zetten. Op zoek gaan naar goede voorbeelden, observaties een betere plaats geven, de kennistoetsen aanpassen, ...

Tegelijk moeten we op schoolniveau enkele aspecten van het algemeen evaluatiebeleid aanpakken

Evaluatie en rapportering

LVS

Toetsperiodes

Getuigschriften

....

Is de visie op WAT we leren op school helder genoeg?	1	2	3	4	5
Prioriteit	laag		midden		hoog
Eventuele acties.					

Is de visie op HOE we leren op school helder genoeg?	1	2	3	4	5
Prioriteit	laag		midden		hoog
Eventuele acties.					

Is de visie op evaluatie in het algemeen op school helder genoeg?	1	2	3	4	5
Prioriteit	laag		midden		hoog
Eventuele acties.					

WANNEER evalueren?

(probleem van toetsperiodes, frequentie afname genormeerde toetsen, ...)

Knelpunten op onze school			
Prioriteit	laag	midden	hoog
Mogelijke acties			

WAARMEE evalueren?

(probleem van instrumenten en wijze van evalueren: hoe gaan we evalueren en waarmee ?)

Knelpunten op onze school			
Prioriteit	laag	midden	hoog
Mogelijke acties			

WIE evalueert?

(leraar, zelfevaluatie, peerevaluatie, gemengde vormen...)

Knelpunten op onze school			
Prioriteit	laag	midden	hoog
Mogelijke acties			