

NODB
Netoverschrijdend
Overlegplatform
Directeurenorganisaties
Basisonderwijs

Brussel, 1 februari 2013

www.nodb.be

Aan de minister van onderwijs, **de Heer Pascal Smet**,
Aan de leden van de **Vlaamse onderwijscommissie**,

Betreft: opstart project **DISCIMUS** in het basisonderwijs, zonder toekenning van extra middelen

Geachte Heer Pascal Smet, Vlaams Minister van onderwijs,
Geachte Dames en Heren van de Vlaamse onderwijscommissie,

De directeuren van het Vlaamse basisonderwijs vragen sinds jaar en dag **meer beleidsomkadering en middelen** voor het basisonderwijs. Beide vragen werden in 2009 opnieuw geformuleerd in het 'eisencahier' van NODB voor de legislatuur 2009-2014.

Aangezien er tot op vandaag in deze legislatuur **geen extra beleidsomkadering, noch financiële middelen bijkwamen** voor de directeur basisonderwijs, nemen wij ons voor om **vanaf nu** telkens te reageren indien er bijkomende eisen gesteld worden aan het basisonderwijs.

Op het einde van vorig schooljaar werden wij op de hoogte gebracht van het **project DISCIMUS** dat het mogelijk moet maken om **leerlingengegevens, op elektronische wijze, constant uit te wisselen**. Zodra een school (leraars of administratieve bediende) bepaalde leerlingengegevens inbrengt (bv. de dagelijkse afwezigheden) in haar softwarepakket of als ze die gegevens verandert, wordt de informatie onmiddellijk toegevoegd of veranderd in de databank van AgoDi. Op die manier krijgt AgoDi gratis, **dank zij de medewerking van de scholen die alweer een tandje bijzetten**, een leerlingendatabank ter beschikking die altijd up-to-date is.

Op zich hebben wij **geen probleem met de doelstellingen** van het project DISCIMUS, maar **dit kost ons alweer extra tijd en middelen**. Om DISCIMUS op een efficiënte wijze te kunnen activeren, moet elke school immers beschikken over een **aangepast softwarepakket dat alweer leidt tot een duurder abonnement bij de softwareleverancier** en een **PC met internet in elke klas van elke school**, wat nog niet overal het geval is bij gebrek aan middelen. In dergelijke situaties zal de **administratieve bediende** moeten **rondrijden** van school naar school om de gegevens op te vragen en die dan te verwerken in het secretariaat.

Vandaag stellen wij vast dat wij **noch over voldoende middelen, noch over voldoende uren administratieve ondersteuning beschikken** om dit allemaal te realiseren. Wij voelen dat het basisonderwijs **steeds meer inspanningen moet leveren met dezelfde middelen en personen**. Nochtans stellen wij vast dat **bepaalde onderwijsniveaus miljoenen euro's kunnen bijkrijgen**, terwijl het **basisonderwijs** daar **eerst** recht op heeft.

Wanneer zullen de directeuren van het basisonderwijs eindelijk krijgen waarop ze recht hebben ???

Namens de directeuren van het NODB,

1. **DS**, Directies Steinerscholen
2. **DCBaO**, Directiecommissie Katholiek Basisonderwijs
3. **DCB**, Directiecommissie Buitengewoon Katholiek Basisonderwijs
4. **DIBUO**, Directiecommissie Buitengewoon Onderwijs van het Gemeenschapsonderwijs
5. **VIRBO**, Vereniging van Directies Basisonderwijs van het Gemeenschapsonderwijs
6. **DBSG**, Directeurenplatform Basisonderwijs Steden en Gemeenten (van de Vlaamse Gemeenschap)
7. **DBUBSG**, Directeurenplatform Buitengewoon Basisonderwijs Steden en Gemeenten (van de Vlaamse Gemeenschap)
8. **ODVB**, de Organisatie Directeurs Vlaams Basisonderwijs

Siep Van der Meer

Lieven Verkest

Coördinator NODB

Woordvoerder NODB